

pensiero computazionale, autoefficacia, gestione di un progetto). Saranno utilizzati strumenti come Scratch e robot Lego Mindstorms EV3. La metodologia del corso sarà quella del learning by doing, in quanto durante ogni incontro i docenti potranno sperimentare la costruzione e la programmazione dei robot in prima persona

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "Rozzi", Fraz. Piano D'Accio, Teramo

Calendario: 16-23-30 gennaio, 13-27 febbraio 2018, ore 15:30-18:30

Impegno: 15 ore in presenza e 12 ore di sperimentazione in classe - 1 U.F.C. (1)

8. COMPETENZE DIGITALI ECDL BASE

Relatori

Prof. Roberto Salvatori Docente secondaria II grado, Docente a contratto Università di Teramo

Prof. Giuseppe Pio Docente secondaria II grado, esperto senior di informatica

Direttore corso: Prof. Roberto Salvatori

Destinatari: docenti scuole di ogni ordine e grado, operatori PA, studenti

Descrizione: Il corso si rivolge a tutti coloro che hanno la necessità di migliorare le proprie conoscenze informatiche nel settore del ICT (Information and Communications Technology) e di certificare le proprie competenze nell'uso del computer. L'attestazione informatica ECDL è una certificazione europea che dimostra la conoscenza e la padronanza dei concetti di base e la capacità di operare con gli strumenti informatici (gestione dei file, elaborazione dei testi, fogli elettronici). In particolare il corso favorisce un utilizzo critico e consapevole delle competenze digitali nelle attività disciplinari e interdisciplinari orientate alla didattica per competenze

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "Pascal-Forti-Comi", Via Cona 187, Teramo

Calendario: 20-27 ottobre, 3-10-17 novembre, 15 dicembre 2017, 19-26 gennaio 2018, ore 16:30-19:00

Impegno: 20 ore in presenza e 8 ore online - 1 U.F.C. (1)

9. COMPETENZE DIGITALI ECDL AVANZATO

Relatori

Prof. Roberto Salvatori Docente secondaria II grado, Docente a contratto Università di Teramo

Prof. Giuseppe Pio Docente secondaria II grado, esperto senior di informatica

Direttore corso: Prof. Giuseppe Pio

Destinatari: docenti scuole di ogni ordine e grado, operatori PA, studenti

Descrizione: Il corso si rivolge a tutti coloro che hanno la necessità di approfondire le conoscenze informatiche nel settore del ICT (Information and Communications Technology) e di certificare le proprie competenze nell'uso avanzato del computer. L'attestazione informatica ECDL è una certificazione europea che dimostra la conoscenza e la padronanza dei concetti di base e la capacità di operare con gli strumenti informatici (creazione di presentazioni, uso di Internet e della posta elettronica, ambienti collaborativi di apprendimento online, sicurezza informatica). In particolare il corso favorisce un utilizzo critico e consapevole delle competenze digitali nelle attività disciplinari e interdisciplinari orientate alla didattica per competenze

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "Pascal-Forti-Comi", Via Cona 187, Teramo

Calendario: 15-23 febbraio, 2-9-16-23 marzo, 13-20 aprile 2018, ore 16:30-19:00

Impegno: 20 ore in presenza e 8 ore online - 1 U.F.C. (1)



Pasquale Celommi, *Idillio campestre*

INFORMAZIONI GENERALI

È utilizzabile il bonus docente, Legge n. 107/2015, art. 1, co. 121
Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo, Prot. n. 4427 del 12 luglio 2017

Al termine di ogni corso sarà rilasciato attestato di partecipazione con certificazione competenze e dichiarazione UFC, validi per portfolio e bonus premiale docente. I corsi ECDL 8 e 9 danno diritto anche a punteggi aggiuntivi per graduatorie.

Numero massimo iscritti

Corsi 1, 2 e 4: **60**;

Corso 3: **60**;

(150 per l'incontro seminariale con il Prof. Ianes);

Corsi 5, 8 e 9: **30**;

Corsi 6 e 7: **36**

(precedenza per date regolarizzazione e iscrizione).

Costo Corsi:

Per iscrizioni entro il 15 ottobre, per docenti in servizio nelle scuole ospitanti l'iniziativa formativa oppure per iscrizioni ad almeno due corsi:

1 e 2: **180 euro**;

3 e 5: **220 euro**;

(3 per l'iscrizione alla sola giornata seminariale del 7 febbraio 2018

con il Prof. Ianes **60 euro**);

4, 6, 7, 8 e 9: **120 euro**

Per iscrizioni dopo il 15 ottobre 2017 e fino a tre giorni antecedenti inizio corsi, il costo è elevato di 20 euro. Per cause di forza maggiore i calendari potranno subire variazioni, tempestivamente pubblicate nel sito web, che non danno diritto a rimborsi.

Programma completo Corsi e iscrizioni: www.fondazionecelommi.org
Informazioni: formazione@fondazionecelommi.org

In copertina: Torricella Sicura (TE), Villa Capuani-Celommi, sede della Fondazione

CORSI di FORMAZIONE

per DIRIGENTI, DOCENTI, OPERATORI, GENITORI

Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo, Prot. n. 4427 del 12 luglio 2017



FONDAZIONE PASQUALE CELOMMI
ONLUS



In collaborazione con Istituti d'Istruzione Superiore "Di Poppa-Rozzi", "Alessandrini-Marino" e "Pascal-Comi-Forti", Licei "Einstein" e "Delfico-Montauti" di Teramo, Comune di Bellante, "Ilmiofuturo" srl di Mosciano Sant'Angelo



Museo | Corsi di formazione | Laboratori didattici
Alternanza Scuola Lavoro | Convegni | Mostre
Concorsi | Biblioteca | Bonus Art | 5 per 1000

[1] Unità Formative ai sensi del DM 19/10/2016 n. 797 e Nota MIUR 06/03/2017 n. 9684 e s.m.i.

1. PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE

Relatore

Prof. Mario Castoldi Docente Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Torino

Direttrice corso: Prof.ssa Anna Di Antonio

Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria di primo grado

Descrizione: Il percorso formativo si propone di approfondire la progettazione e le metodologie didattiche e valutative, al fine di rendere più efficaci i processi di insegnamento-apprendimento, offrendo agli insegnanti un quadro di riferimento teorico e una serie di attività operative indispensabili per una didattica fondata sulle competenze

Luogo: Liceo Classico "M. Delfico", Piazza Dante, Teramo

Calendario: 30 ottobre, 8-20-27 novembre, 13 dicembre 2017, 22 gennaio, 12-16 febbraio 2018, ore 15:30/16:30-18:30

Impegno: 8 ore di incontri assembleari con il docente formatore; 12 ore di attività laboratoriali con i tutor; 8 ore di studio individuale per la sperimentazione in classe e l'elaborazione di materiali - 1 U.F.C. [1]

2. PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE

Relatore

Prof. Piergiuseppe Ellerani Docente Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università del Salento

Direttrice corso: Prof.ssa Anna Di Antonio

Destinatari: docenti scuola secondaria di secondo grado

Descrizione: Il corso si propone di offrire un quadro teorico sul tema delle competenze, delle metodologie didattiche e valutative e un approfondimento, attraverso attività operative, della progettazione e valutazione di unità di apprendimento, nella prospettiva di migliorare la qualità e l'efficacia dei processi formativi

Luogo: Liceo Scientifico "A. Einstein", Via Sturzo 5, Teramo

Calendario: 19-20 ottobre, 3-17 novembre, 6 dicembre 2017, 18-31 gennaio 2018, ore 15:30-19:00

Impegno: 13 ore di incontri assembleari con il docente formatore; 9 ore di attività laboratoriali con i tutor; 6 ore di studio individuale per la sperimentazione in classe e l'elaborazione di materiali - 1 U.F.C. [1]

3. PROGETTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI

Relatori

Prof. Pietro Boscolo Docente Ordinario di Psicologia dell'Educazione, Università di Padova

Prof. Dario Ianes Docente Ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale, Università di Bolzano e co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento

Prof. Marcello Tempesta Docente Associato di Pedagogia Generale e di Pedagogia Interculturale, Università del Salento

Direttrice corso: Prof.ssa Simona Santoro

Destinatari: dirigenti e docenti scuole del primo ciclo di istruzione (con estensione scuola secondaria di secondo grado)

Descrizione: La riflessione teorica e le attività laboratoriali saranno condotte nell'ottica di una didattica personalizzata e individualizzata, realmente inclusiva, tesa allo sviluppo in tutti i discenti di un metodo di studio efficace, che agevoli il loro processo di apprendimento e susciti la motivazione e l'interesse verso tutte le discipline. Il corso mira anche alla realizzazione di percorsi progettuali che facilitino il

processo di insegnamento-apprendimento nelle classi con alunni con bisogni educativi speciali, con una particolare attenzione rivolta ai "disturbi evolutivi specifici" e allo "svantaggio socio-economico, linguistico e culturale" per la cui gestione non è prevista la compresenza del docente specializzato per le attività di sostegno.

La giornata seminariale del 7 febbraio sui Bisogni Educativi Speciali e inclusione a scuola, tenuta dal prof. Dario Ianes, è aperta alla partecipazione anche dei docenti di scuola secondaria di secondo grado

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "E. Di Poppa", Via F. Barnabei 2, Teramo

Calendario: 23-24-30 novembre, 1 dicembre 2017, 24-25 gennaio 2018, ore 15:30-19:00, 7 febbraio 2018, ore 10:00-13:00, 14:30-17:30

Impegno: 28 ore di incontri assembleari con i docenti formatori e attività laboratoriali e 22 ore di studio individuale guidato per la sperimentazione in classe e l'elaborazione dei materiali - 2 U.F.C. [1]

4. PROGETTAZIONE EUROPEA ED ERASMUS +

in collaborazione con "ilmiofuturo" s.r.l.

Relatori

Dott. Fabrizio Coccetti Consulente senior lifelong learning, progettista e formatore

Dott.ssa Iole Marozzi PhD in Sociologia, progettista e formatrice

Dott. Matteo Paradisi Progettista e consulente-formatore lifelong learning

Direttore corso: Dott. Fabrizio Coccetti

Destinatari: dirigenti e docenti scuole di ogni ordine e grado, operatori settore Istruzione e Formazione Professionale

Descrizione: Il corso mira a sviluppare le capacità di ideazione e redazione di un progetto Europeo complesso fondato sulla cooperazione di un partenariato internazionale. La focalizzazione sul programma Erasmus+ favorirà la conoscenza esperta delle priorità strategiche e delle regole nei settori di Istruzione e Formazione professionale e Scuola

Luoghi: Istituto di Istruzione Superiore "E. Alessandrini-Marino", Via San Marino 12, Teramo; Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo", Via Pizzoferrato 1, Pescara

Calendario: 7-14-21 novembre, 5-12 dicembre 2017, ore 15:30-19:00

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "L. Da Vinci-De Giorgio", Via G. Rosato 5, Lanciano (CH)

Calendario: 9-16-23 novembre, 7-14 dicembre 2017, ore 15:30-19:00

Impegno: 17,5 ore di attività in aula e 10,5 ore home project work - 1 U.F.C. [1]

5. MBSR (MINDFULNESS BASED STRESS REDUCTION) - PROGRAMMA DI RIDUZIONE DELLO STRESS BASATO SULLA MINDFULNESS

Relatori

Dott. Alessandro Giannandrea Psicologo e psicoterapeuta specializzato in psicoterapia analitica e antropologia esistenziale. Collaboratore Centro Italiano Studi Mindfulness, Università La Sapienza di Roma e il Centre for Mindfulness University of California

Dott. Franco Paolini Medico chirurgo esperto in medicina estetica, agopuntura, mesoterapia, PNL, Insegnante Mindfulness e Protocollo MBSR

Direttore corso: Dott. Alessandro Giannandrea

Destinatari: dirigenti e docenti scuole di ogni ordine e grado, studenti, professionisti, dipendenti PA e lavoratori autonomi

Descrizione: Il programma MBSR, creato dal Prof. Jon Kabat Zinn (Massachusetts University) verso la fine degli anni Settanta, è finalizzato al miglioramento del benessere psicofisico dei partecipanti attraverso l'apprendimento e la pratica delle tecniche di meditazione di consapevolezza (mindfulness). Il focus dell'MBSR, la

"riduzione dello stress", si estende a tutte le aree della sofferenza psicologica, dal disagio connesso alle condizioni lavorative, alle problematiche relative allo studio, alle difficoltà nelle relazioni familiari, ai problemi di salute, alla gestione dell'ansia e delle emozioni "difficili". Il programma MBSR, inoltre, è promotore del benessere sia psicologico che fisico, con un valore sia preventivo che curativo ed un'efficacia ampiamente dimostrata dalla letteratura scientifica

Luogo: Palazzo "Saliceti", Salita S. Giuseppe 4, Ripattoni di Bellante (TE)

Calendario: 20-26 ottobre, 2-9-16-23 novembre, 3-7-14 dicembre 2017, ore 16:00-18:30

Impegno: 26 ore in presenza, che comprendono una giornata intensiva di 6 ore (3 dicembre, ore 10.00-16.00) e 35 ore di impegno individuale a casa - 2 U.F.C. [1]

6. ROBOTICA EDUCATIVA, PENSIERO COMPUTAZIONALE, LOGICA E PROBLEM SOLVING SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Relatori

Ing. Lorenzo Cesaretti Ingegnere informatico e dell'automazione, co-fondatore startup TALENT srl, Educatore tecnologico e formatore

Dott.ssa Francesca Pellegrini Educatrice e Formatrice robotica e coding

Direttore corso: Prof. Giuseppe Pio

Destinatari: docenti scuola infanzia e primaria

Descrizione: Il corso è organizzato su quattro livelli per l'introduzione del pensiero computazionale e della robotica educativa: attività di programmazione unplugged senza bisogno di alcun tipo di strumentazione tecnologica; attività di programmazione con il computer o con il tablet senza necessità della connessione a Internet (utilizzando Scratch e Scratch Junior); attività di robotica educativa con strumentazione povera (Bee Bot e materiali poveri e/o di riciclo); attività di robotica educativa con Lego Wedo 1. La metodologia è quella del learning by doing, che permetterà ai docenti di sperimentare in prima persona le varie attività proposte

Luogo: Istituto di Istruzione Superiore "Rozzi", Fraz. Piano D'Accio, Teramo

Calendario: 4-11-18 dicembre 2017, 15-19 gennaio 2018, ore 16:15-19:15

Impegno: 15 ore in presenza e 12 ore di sperimentazione in classe - 1 U.F.C. [1]

7. ROBOTICA EDUCATIVA, PENSIERO COMPUTAZIONALE, LOGICA E PROBLEM SOLVING SCUOLA SECONDARIA

Relatore

Ing. Lorenzo Cesaretti Ingegnere informatico e dell'automazione, co-fondatore startup TALENT srl, Educatore tecnologico e formatore

Direttore corso: Prof. Giuseppe Pio

Destinatari: docenti scuola secondaria

Descrizione: Il corso permette di progettare percorsi didattici innovativi che fanno emergere le diverse intelligenze e coinvolgono lo studente in una esperienza di studio innovativa. La robotica è uno strumento didattico che consente di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento di alcune discipline curriculari offrendo ai docenti nuovi mezzi per valorizzare le capacità di ogni studente. La valenza della Robotica Educativa rappresenta inoltre un contesto di apprendimento privilegiato per lo sviluppo delle soft skills (capacità di lavorare in gruppo, problem solving,